

## **UZMANLAR YUVA OCAK AYI MONTESSORİ METODUNA GÖRE EV-ÇEVRE TASARIMI**

- ⌚ Çocuğun uyandığında yetişkin yardımı olmadan bağımsızca hareket edebileceği bir yatak kullanılmalıdır.
  - ⌚ Raflar alçak olmalıdır. Alçak raflar olmadığı durumda çocuğun eşyalarının alt raflara konulmasına dikkat edilmelidir. Bu olanak yoksa çocuğun üst raflara ulaşabilmesi için zemine teması sağlam olan bir tabure konulmalıdır.
  - ⌚ Raflara konulan oyuncakların / materyallerin / nesnelere sayısı sınırlı olmalıdır.
  - ⌚ Oyuncaklar kutuya / sepete konulmamalıdır. Oyuncakları çocukların görebilmesi önemlidir.
  - ⌚ Çocuğun taşıyabileceği boyutta birkaç kitap olmalıdır.
  - ⌚ Duvarlara asılan nesnelere çocuğun göz hizasında olmalıdır.
  - ⌚ Çocuğun odası/kullandığı alan olabildiğince düzenli ve sade olmalıdır.
  - ⌚ Giysilerin koyulduğu alçak bir dolap olmalıdır. Çocuğa ait özel bir dolap olmadığı durumda çocuğun giysileri dolabın en alt bölümünde olmalıdır.
  - ⌚ Dolaba konulan kıyafetlerin sayısı sınırlı olmalıdır. Böylece çocuk ne giyebileceğini seçebilir.
  - ⌚ Giysi dolabına çocuğun giymesine izin verilmeyecek kıyafetler konulmamalıdır.
  - ⌚ Yürümeye başlayan çocuğun elektrik düğmelerine ulaşması, kapıları açabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
  - ⌚ Çocuğun alt bezi sürekli aynı yerde değiştirilmelidir.
  - ⌚ Bağımsız hareket etmeye başlayan çocuk için lavabonun, çeşmenin, tuvaletin ulaşılabilir olması için ek önlemler alınmalıdır.
  - ⌚ Çocuğun gerçek nesnelere keşfetmesi oyuncaklarla engellenmemelidir. Örneğin gerçek bir tabak, fincan, kaşık yerine oyuncaklarını kullanmasına gerek yoktur.
  - ⌚ Çocuğun masada ya da yerde çalışması için alanlar yaratılmalıdır. Sınırlı alanda çalışma alışkanlığı kazanması için çalışma matları/kilimleri kullanılabilir.
  - ⌚ Mümkünse, çocuğun bakımını üstlendiği canlılar bulunmalıdır. Ancak bu canlılar seçilirken, onların özgürlüğünün de insanların özgürlüğü gibi önemli olduğu ve hiçbir canlının özgürlüğünü engellemeye hakkımız olmadığı dikkate alınmalıdır.
  - ⌚ 6 yaşına kadar çocuğun çevresindeki eşyaların yeri olabildiğince sabit tutulmalıdır. Çocuğun çevresini keşfettiği bu dönemde, eşyaların yerinin sürekli değişmesi keşif sürecini zorlaştıracaktır.
  - ⌚ Plastik oyuncaklardan kaçınılmalı, duylara hitap eden ahşap oyuncaklar tercih edilmelidir.
  - ⌚ Çocuğun kazanması istenilen dil, onunla konuşurken de doğru bir gramatik yapı ile kullanılmalıdır.
  - ⌚ Çocuk yemek saatlerine aile ile birlikte katılmalıdır. Yemeğin servisi yetişkine nasıl yapılıyorsa çocuğa da aynı özenle yapılmalıdır.
  - ⌚ Küçük çocuğun ulaşabileceği bir dolapta, çocuk ve arkadaşlarının kullanabileceği tabak, kaşık vs..bulunmalıdır.
  - ⌚ Çocuğa vermek istenilen yemek miktarı sınırlıysa, o miktarı alacak boyutta kaplar kullanılmalıdır.
  - ⌚ Çocuklar yemek ve tuvalet saatleri konusunda zorlanmamalıdır.
  - ⌚ Evde ve ev dışında çocuğun hızına uygun hareket edilmelidir. Bu nedenle hareket bağımsızlığı olan çocuklar için çocuk arabası gibi araçların olabildiğince az kullanılması önerilmektedir.
- Hareket bağımsızlığı olmayan çocuklar için çocuk arabasında ya da ana kucağında yatarken

çevreyi algılamasına izin vermek önemlidir. Bu ise çocuk arabasının çok hızlı itilmemesi yoluyla çevreyi görmesine izin verilmesi ile mümkün olabilir. Ana kucağında ise, ana kucağının eğiminin ve konumunun ayarlanarak, çevresini keşfetmesine olanak sağlayarak gerçekleştirilebilir.

⌚ Evde çocuğa zarar verileceği düşünülen nesnelerin ortadan kaldırılması ya da çocuğa zarar vermeyecek şekilde yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

[www.alternatifokullar.com](http://www.alternatifokullar.com)